

IALA-MAMC
МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ НАВІГАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
МОРЕПЛАВСТВА І МАЯКОВИХ СЛУЖБ

V-103/4
ТИПОВИЙ КУРС IALA-MAMC

щодо

**ВИКЛАДАЧА З ПІДГОТОВКИ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ
СЛУЖБИ РУХУ СУДЕН**

Видання 2

Грудень 2009 року
Видання 1.1: Грудень 2005 року
Видання 1: Грудень 2001 року



20ter, rue Schnapper, 78100
Saint Germain en Laye, France (Франція)
Тел.: +33 1 34 51 70 01 Факс: +33 1 34 51 82 05
Телекс: 695499 ialaism f
E-mail: iala-aism@easynet.fr Internet: <http://iala-aism.org>

Перегляди документа

Перегляди документа IALA зазначаються у таблиці до видання переглянутого документа.

Дата	Переглянута сторінка / розділ	Вимога щодо перегляду
Травень 2005 року	Зміна формату на виконання вимог IALA-МАМС щодо ієрархії документів	
Грудень 2009 року	Повний перегляд документа	Загальне оновлення у світлі 10-ти річного досвіду та розвитку технологій

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1 ВСТУП	5
1.1 Мета Типового Курсу	5
1.2 Використання Типового Курсу	5
1.3 Плани занять	5
1.4 Презентація	6
1.5 Реалізація.....	6
1.6 Перевірка.....	6
2 СТРУКТУРА КУРСУ	7
2.1 Сфера застосування.....	7
2.2 Завдання курсу.....	7
2.3 Відбір слухачів ОJT	7
3 КОРОТКИЙ ВИКЛАД КУРСУ	8
Модуль 1 – РОЗРОБКА конкретної навчальної програми центру VTS.....	8
Модуль 2 – ПІДГОТОВКА спеціальної програми для слухача.....	8
Модуль 3 – ЗДІЙСНЕННЯ навчання у процесі роботи.....	8
Модуль 4 – ОЦІНЮВАННЯ/ЕКЗАМЕНУВАННЯ слухачів	8
Модуль 5 – ЗАКІНЧЕННЯ навчання ОJT, що надає право роботи.....	9
4 КЕРІВНИЦТВО ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ.....	10
4.1 Вступ.....	10
4.2 Навчальний План.....	10
5 ОЦІНЮВАННЯ.....	10

ПЕРЕДМОВА

Міжнародна асоціація навігаційного забезпечення мореплавства і маякових служб асоціювалась зі Службою руху суден із 1955 року і визнає важливість людських ресурсів у розвитку ефективних Служб руху суден по всьому світу.

Приймаючи до уваги Міжнародну конвенцію щодо стандартів підготовки, сертифікації та несення вахти мореплавцями, 1978 року, зі змінами та доповненнями до 1995 року (Конвенція STCW), Кодекс мореплавців з підготовки, сертифікації та несення вахти (Кодекс STCW) та Резолюцію 10 STCW 95, IALA-MAMC прийняла Рекомендацію V-103 щодо Стандартів підготовки та сертифікації персоналу Служби руху суден.

Типові курси підготовки, що розроблені, або знаходяться у розробці IALA–MAMC для персоналу VTS:

- Типовий курс V-103/1 – Оператор VTS;
- Типовий курс V-103/2 – Диспетчер VTS;
- Типовий курс V-103/3 – Підготовка в процесі роботи;
- Типовий курс V-103/4 – Інструктор з підготовки в процесі роботи.

Ці типові курси мають за мету надання національним членам та іншим відповідним органам, що відповідають за забезпечення Служб руху суден спеціальним керівництвом з підготовки операторів та диспетчерів VTS. Вони можуть використовуватись організаціями з морської підготовки та задля допомоги у впровадженні будь-якого курсу, що можна одержати у IALA – MAMC за наступною адресою:

Генеральний Секретар,
IALA,
20 ter rue Schnapper,
78100 Saint Germain en Laye
Франція

Тел: +33 34 51 70 01
Факс +33 34 51 82 05
e-mail: iala-aism@wanadoo.fr

1 ВСТУП

1.1 Мета Типового Курсу

Мета типового курсу – сприяти центрам VTS та їх викладачам у реалізації програми з навчання у процесі роботи та у вдосконаленні та доповненні існуючих навчальних матеріалів, де можливо тим самим покращити якість та ефективність навчальних курсів, щоб вони повністю відповідали завданням Рекомендації IALA-MAMC V-103.

Курс має надавати стандартизований інструмент для практичної реалізації програми Підготовки у процесі роботи V-103/3 шляхом надання засобів, що полегшують:

- створення та перевірку навчальних програм;
- практичну реалізацію навчальних програм за різних обставин:
 - Прийоми презентації;
 - Прийоми демонстрації та практики;
 - Індивідуальне навчання.
- надання інструкцій щодо оцінювання персоналу VTS;
- розвиток навичок викладання, інструктажу та наставництва.

Необхідний стандарт компетенції вважається рівнем майстерності, що повинен досягатись для керування та реалізації навчання викладачами з підготовки у процесі роботи у послідовний спосіб. У навчанні необхідно враховувати рівень компетенції що уже одержаний та базуватись на ньому, щоб задовольнити потреби слухача та центру VTS.

У типовому курсі не ставиться мета надати викладачам жорсткий навчальний пакет. Знання, навички та відданість викладачів є ключовими компонентами під час передачі знань та навичок тим, кого навчають за допомогою матеріалів типового курсу.

1.2 Використання Типового Курсу

Цей курс призначений для охоплення знань та практичної компетенції, що необхідна викладачу з підготовки у процесі роботи (ОЛП) для персоналу VTS.

Курс має за мету забезпечити слухачів реалістичними вправами щодо їх ролі у якості викладачів з підготовки у процесі роботи для VTS. До навчальної програми входять і практичні, і теоретичні елементи з метою підготовки персоналу VTS для реалізації навчання у процесі роботи (V-103/3).

Уточнення навчальних цілей, меж та змісту кожної теми може також знадобитися, якщо слухачі, що проходять курс, мають оволодіти колом обов'язків, що відрізняються від зазначених цілей. Окрім цього, слід також враховувати минулий досвід персоналу служби VTS, який можливо потребуватиме коригування у тематичних областях, яким навчатимуть.

1.3 Плани занять

Викладач має складати плани занять на основі кожного розділу програми та включати посилання на підручники та навчальні матеріали, що пропонуються для курсу. Якщо виявляється, що ніякі уточнення робити не потрібно за тематичними областями, плани занять можуть просто складатися з програми з ключовими словами або нагадуваннями, що додаються задля допомоги викладачеві у його презентації матеріалу. У планах занять має робитись

наголос на унікальних аспектах навчальної методології та навичках інструктажу, що необхідні викладачам з підготовки у процесі роботи.

Під час підготовки навчальної схеми та планів занять, викладач може вільно застосовувати будь-які навчальні методи або поєднання методів, що забезпечать досягнення слухачами поставлених цілей. Хоча, важливо, щоб слухачі досягали всіх цілей, визначених у кожній програмі.

1.4 Презентація

Компетентні органи повинні забезпечити, щоб викладачі ОJT мали відповідну кваліфікацію та досвід для виконання необхідних стандартів. При цьому, курс підготовки Викладача ОJT має забезпечувати, щоб викладачі мали належний баланс досвіду професійної підготовки та, за вимогою компетентного органу, професійних знань VTS.

Презентація концепцій та методологій може повторюватись у різний спосіб, поки викладач ОJT задоволений досягненням слухачем кожної окремої навчальної мети. Програма за кожною темою повинна бути викладена у форматі навчання-ціль таким чином, щоб у кожній цілі вказувалось, що слухач повинен зможти зробити у результаті навчання.

1.5 Реалізація

Компетентний орган повинен забезпечити, щоб виконувались мінімум наступні норми та вимоги у будь-якій розробці типового курсу V-103/4:

- Викладачі ОJT виконують стандарти, встановлені компетентним органом;
- технічний персонал;
- аудиторії та інші приміщення, що підходять для проведення навчання;
- обладнання/засоби, включаючи використання відео камер з метою полегшення здійснення підготовки;
- підручники, технічна документація, збірники вправ, інструкції з експлуатації обладнання;
- можливості для практики навчальних прийомів;
- інших довідкові матеріали.

Ретельна підготовка є ключем до успішної реалізації курсу.

1.6 Перевірка

Інформація, що міститься у цьому документі була перевірена групою технічних радників, консультантів та експертів з підготовки персоналу VTS для використання у підготовці та сертифікації операторів VTS, диспетчерів VTS та викладачів таким чином, щоб реалізовані мінімальні стандарти могли бути якомога уніфікованими. Технічні радники були залучені з Комітету IALA-МАМС з VTS, навчальних організацій членів IALA-МАМС та з кола досвідченого персоналу VTS. Перевірка у контексті цього документу означає, що групою не виявлено причини, щоб заперечувати її змісту.

2 СТРУКТУРА КУРСУ

2.1 Сфера застосування

Цей курс призначений для надання навчального та практичного керівництва, що необхідне для того, щоб стати ефективним викладачем типового курсу Підготовки у процесі роботи V-103/3. Успішне завершення цього навчання повинно посвідчуватись записом у журналі сертифікації VTS у відповідності до Рекомендації IALA-MAMC V-103 щодо Стандартів підготовки та сертифікації персоналу VTS.

2.2 Завдання курсу

Після закінчення курсу V-103/4 новий Викладач з підготовки у процесі роботи повинен мати достеменно розуміння конкретних цілей підготовки у процесі роботи та:

- мати повне розуміння прийомів навчання дорослої аудиторії, приймаючи до уваги конкретні потреби слухачів;
- мати засоби розробки детальної програми з навчання у процесі роботи для центру VTS;
- бути кваліфікованим у завданнях, за якими проводиться навчання та здійснюється оцінювання;
- мати відповідний рівень знань та розуміння компетенції, що має оцінюватись;
- бути у змозі розробити, створити та здійснювати підтримку підручника із завданнями ОJT;
- бути у змозі ефективно керувати навчальним процесом задля задоволення конкретних потреб окремих слухачів;
- бути у змозі постійно оцінювати ефективність навчальної програми;
- бути у змозі вести чіткі записи щодо навчання та прогресу у навчанні, щоб покращити ефективність оцінювання;
- бути у змозі розробляти та застосовувати методи оцінювання ОJT;
- за використання тренажера, бути у змозі одержати практичний операційний досвід роботи на тренажері; та бути у змозі одержати практичний досвід оцінювання роботи на конкретному тренажері, під керівництвом та задля виконання вимог досвідченого експерта; та
- бути у змозі оцінювати та адаптувати навчальні програми з метою застосування нових прийомів, технологій та процедур.

2.3 Відбір слухачів ОJT

Компетентний орган або орган VTS повинен забезпечити, щоб кандидати на одержання кваліфікації ОJT могли продемонструвати відповідний досвід та здатність проведення ефективної підготовки у процесі роботи (типовий курс V-103/3).

2.3.1 Посвідчення V-103/4 у журналі сертифікації VTS

Кожен кандидат на одержання посвідчення у журналі сертифікації VTS повинен виконати вимоги компетентного органу шляхом успішного проходження підготовки на одержання кваліфікації викладача ОJT.

Форма та розклад екзаменів на видачу посвідчення у журналі сертифікації VTS визначаються відповідним Компетентним Органом.

У кінці курсу необхідно відводити відповідний період часу для огляду та повторення змісту курсу.

3 КОРОТКИЙ ВИКЛАД КУРСУ

Поетапний процес, що подано далі, описує основні компоненти курсу V-103/4, що мають бути у наявності задля забезпечення того, що у центрах VTS може здійснюватись ефективна підготовка у процесі роботи. Поетапний підхід, детальний опис якого подано далі, дозволяє продовжити розвиток навчального процесу, що надає змогу викладачу курсу V-103/3 ОJT виконати індивідуальні потреби слухачів в межах центрів VTS.

Під час розробки або вибору курсу V-103/4 компетентні органи повинні забезпечити, щоб наступні етапи були включені у навчальний процес.

Модуль 1 – РОЗРОБКА конкретної навчальної програми центру VTS

Розробіть програму для навчання за курсом V-103/3, що відповідає індивідуальним потребам органу VTS /центру VTS. Сюди повинна входити розробка вимірних навчальних цілей, що відповідають вимогам типового курсу V-103/3.

Врахуйте:

- бажаний результат навчальної програми;
- очікування викладацького складу; та
- розмаїття аудиторії/культурні очікування.

Модуль 2 – ПІДГОТОВКА спеціальної програми для слухача

Підберіть відповідний кваліфікований персонал, для здійснення елементів навчальної програми за курсом V-103/3 та зберіть усі необхідні ресурси для забезпечення ефективного здійснення навчання.

Прийміть до уваги:

- концепції та моделі навчання дорослої аудиторії;
- викладацькі прийоми щодо аудиторії; та
- комунікаційні навички.

Модуль 3 – ЗДІЙСНЕННЯ навчання у процесі роботи

Проводьте підготовку у формі:

- інструктажу/презентацій;
- індивідуального коучінгу; та
- постійного наставництва.

Модуль 4 – ОЦІНЮВАННЯ/ЕКЗАМЕНУВАННЯ слухачів

Робіть огляд та надавайте відповідні відгуки, робіть огляд та оцінювання / екзаменування, щоб забезпечити виконання цілей типового курсу V-103/3.

Перевіряйте виконання слухачем вимог типового курсу V-103/3 та надавайте відгуки слухачам та керівництву VTS щодо відповідності прийнятих функціональних обов'язків.

До методів, що використовуються, можуть входити без обмежень:

- письмовий/усний екзамен;
- Практична демонстрація; та
- Виконання у процесі роботи за чіткого індивідуального керівництва.

Модуль 5 – ЗАКІНЧЕННЯ навчання ОJT, що надає право роботи

Робіть огляд процесів, щоб забезпечувати постійне покращення та розвиток навчальних програм за курсом V-103/3.

До методів, що використовуються, можуть входити без обмежень:

- одержання відгуків від слухачів;
- одержання відгуків від викладачів; та
- поширення досвіду із більш широким колом VTS.

4 КЕРІВНИЦТВО ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ

4.1 Вступ

Курси повинні бути розроблені таким чином, щоб надати можливість персоналу VTS одержати посвідчення у своєму журналі сертифікації, що дозволить надавати послуги з підготовки операторів VTS та/або диспетчерів VTS у середовищі підготовки у процесі роботи.

4.2 Навчальний План

Виклад курсу не подано у навчальному порядку і Викладачі з підготовки у процесі роботи не зобов'язані дотримуватись зазначеного порядку, а робити його таким, яким він буде найефективнішим для слухачів. Однакові елементи можуть додаватись або видалятися органом VTS задля виконання конкретних потреб. Цим визнається розмаїття операторів VTS з урахуванням рівня послуг, що надаються та складності районів та інфраструктури VTS.

Успіх курсу буде залежати, значною мірою, від детальної класифікації окремих тем у чітку навчальну схему. Важливо, щоб досвідчений викладач з підготовки у процесі роботи діяв як координатор курсу, що планує та керує проведенням курсу.

Навчальні схеми повинні ретельно перевірятись, щоб гарантувати охоплення усіх перерахованих тем, щоб уникнути повторення та щоб усі знання, попередньо необхідні на кожному етапі, уже були одержані учасниками. Особлива увага має приділятися, щоб усі пункти, що не увійшли у програму або підходи, що знаходяться поза межами, зазначеними у цілях, не впроваджувались, окрім випадків, коли це необхідно для виконання додаткових вимог компетентного органу.

Постачальники послуг з проведення курсу повинні постійно аналізувати прогрес слухачів та будь-які проблеми, що з'явилися. За необхідності, повинні здійснюватись зміни навчальної схеми, щоб забезпечувати досягнення слухачами необхідного рівня компетенції.

5 ОЦІНЮВАННЯ

Щоб оцінити прогрес слухача необхідно проводити регулярне оцінювання. Критерії оцінювання будуть залежати від конкретних вимог компетентного органу та стилю навчання, що застосовується. Екзаменатори повинні бути здатні встановити компетенцію слухача у виконанні обов'язків викладача за типовим курсом V-103/3 перед посвідченням у журналі сертифікації слухача.

Необхідно вести записи щодо прогресу зробленого слухачами. Усі виконані завдання повинні фіксуватись викладачем разом з коментарями, які допоможуть слухачам одержати посвідчення ОJT у своєму журналі сертифікації.

Ці види оцінювання є додатковими до будь-якого екзамену, що вимагається з метою посвідчення журналу сертифікації VTS. Хоча, якщо компетентний орган не вимагає проведення екзамену по закінченню навчального процесу за курсом V-103/4 враховуватись повинні оцінки, що робились протягом оцінювання слухачів.